美和科技大學



健康科學管理學院 院核心課程規範

課程名稱:

智慧健康照護網

中華民國 114年 09 月制定

1. 課程基本資料:

科目名稱	中文	智慧健康照護網		
	英文	Smart health care network		
適用學制	四技		必選修	選修
適用部別	四技		學分數	3
適用系科別	資訊科技系		學期/學年	114/2
適用年級/班級	2年級		先修科目或先備能力	無

2. 健康科學管理學院目標培育人才

依據 UCAN 系統,本中心以培育「共通職能」為目標。

1000		THE COURT OF THE REST OF THE PROPERTY OF THE P
	C1	溝通表達
	C2	持續學習
	C3	人際互動與多元視野
共通職能	C4	團隊合作
職能	C5	問題解決
/40	C6	創新
	C7	工作責任及紀律
	C8	資訊科技應用

3. 課程對應之 UCAN 職能

課程	共通職能 M	共通職能 A
智慧健康照護網	持續學習(C2) 資訊科技應用(C8)	問題解決(C5)

註:M 表示課程內容須教授之「**主要**」相關職能 A 表示課程內容須教授之「**次要**」相關職能

4. 教學目標

本課程可以達到以下目標:

本課程旨在使學生了解智慧健康照護網的概念、架構與應用,並能運用相關技術進行資料處理、分析與系統設計。完成課程後,學生應能:

- 認識智慧健康照護網的基礎知識與產業應用。
- 學會運用感測技術、通訊網路與雲端平台進行健康資料管理。
- 能分析與解決智慧照護場域中的實務問題。
- 建立跨領域合作與創新應用的能力。
- 具備資訊科技應用與專案實作的能力。

5. 課程描述

5.1 課程說明

本課程介紹智慧健康照護網的核心概念,涵蓋物聯網感測器、無線通訊、健康資料蒐集與雲端平台應用,並結合案例探討智慧醫療與長照應用。學生將透過專案實作,學習如何整合技術於智慧健康照護系統,培養跨領域協作與創新能力。

5.2 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能:

週	課程內容規劃	課程設計養成之	時
次		職能	數
1	課程介紹與智慧健康照護發展趨勢	C2, C3	
2	智慧健康照護網基礎概念	C2, C8	
3	感測器技術與穿戴式裝置	C2, C5, C8	
4	醫療資料蒐集與傳輸	C2, C5, C8	
5	無線通訊技術(Bluetooth、Zigbee、5G)	C2, C5, C8	
6	健康資料庫與雲端平台	C5, C8	

7	資料隱私與資安保護	C5, C7, C8	
8	健康照護案例分析(居家照護、遠距醫療)	C3, C5	
9	期中考	C7	
10	智慧醫療應用系統架構	C5, C6, C8	
11	智慧長照服務案例分析	C3, C4, C5	
12	健康大數據與 AI 應用	C5, C6, C8	
13	系統整合挑戰與解決方案	C4, C5, C6	
14	分組專案規劃:智慧健康照護系統設計	C1, C4, C6	
15	分組專案開發與討論	C1, C3, C4, C5	
16	分組專案測試與成果彙整	C1, C5, C7, C8	
17	專案成果發表與同儕回饋	C1, C3, C4	
18	期末考 / 專案成果發表	C1, C5, C7, C8	

5.3 教學活動

本課程採取多元化教學方式,以提升學生學習成效:

• 講授法:結合投影片與案例,建立基礎理論。

• 案例分析:探討智慧醫療與長照應用情境。

• 專題實作:設計與建置智慧健康照護應用原型。

• 小組討論:培養跨領域合作與問題解決能力。

• 線上資源:輔以研究報告與影片,掌握新興趨勢。

6. 成績評量方式

出席與課堂參與:30% 作業與案例分析:30%

期中考:20%

期末考/專題報告:20%

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象:

缺課過多、成績未達 60 分、學習進度落後之學生

7.2 課業輔導/補救教學之實施

提供課後諮詢、額外教材、線上輔導資源 課業輔導與補救教學的實施方式: 提供課後諮詢、額外教材、線上輔導資源

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- ◆ 輔導時間:
- ◆ 輔導老師聯繫方式:
 - (1). 授課教師: 溫竣皓
 - (2). 校內分機: 8572
 - (3). 授課教師 email:x00007351@meiho.edu.tw
 - (4). 教師研究室:傍興樓4樓 D413