

美和科技大學



健康科學管理學院

院核心課程規範

課程名稱：

資訊技能應用

中華民國 114 年 09 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	資訊技能應用	
	英文	Application of Information Technology	
適用學制	四技	必選修	必修
適用部別	四技	學分數	2
適用系科別	運動與休閒管理系	學期/學年	114/1
適用年級/班級	1 年級	先修科目或先備能力	無

2. 健康科學管理學院目標培育人才

依據 UCAN 系統，本中心以培育「共通職能」為目標。

共通職能	C1	溝通表達
	C2	持續學習
	C3	人際互動與多元視野
	C4	團隊合作
	C5	問題解決
	C6	創新
	C7	工作責任及紀律
	C8	資訊科技應用

3. 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	共通職能 M	共通職能 A
雲端技能運用	持續學習(C2) 資訊科技應用 (C8)	溝通表達(C1) 問題解決(C5) 創新(C6)

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

4. 教學目標

本課程可以達到以下目標：

完成本課程後，學生將能夠：

- 理解程式設計的基本概念，如序列、循環、事件、條件判斷和函數。
- 培養計算思維能力，包括問題分解、模式識別、抽象化和演算法設計。
- 運用視覺化程式設計工具進行程式實作，解決簡單的邏輯問題。
- 學會除錯技巧，獨立找出並修正程式中的錯誤。
- 認識數位公民的基本概念，了解網路安全與隱私的重要性。
- 透過完成 Code.org 課程獲得相應的證書，證明其程式邏輯基礎能力。

5. 課程描述

5.1 課程說明

本課程旨在幫助學生建立基本的程式邏輯能力，為日後學習更進階的程式語言打下堅實基礎。課程將採用 Code.org 提供的計算機科學基礎課程 (CS Fundamentals A-F)，透過一系列互動式、視覺化的學習活動，讓學生在沒有任何程式語言基礎的情況下，也能理解程式設計的基本組成與邏輯概念。

5.2 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	課程導論：資訊技能與計算思維	C1, C2, C5, C6	
2	CS 基礎課程 A：基礎指令操作	C5	
3	程式設計邏輯的生活應用案例討論	C1, C5, C6, C8	
4	CS 基礎課程 B（一）：事件	C5	
5	CS 基礎課程 B（二）：基礎迴圈	C5	
6	程式設計邏輯的生活應用案例討論	C1, C5, C6, C8	

7	CS 基礎課程 C（一）：進階迴圈	C5	
8	CS 基礎課程 C（二）：條件判斷	C5	
9	期中討論：程式邏輯與應用	C1, C5, C6, C8	
10	CS 基礎課程 D（一）：巢狀迴圈	C5	
11	CS 基礎課程 D（二）：演算法	C5	
12	程式設計邏輯的生活應用案例討論	C1, C5, C6, C8	
13	CS 基礎課程 E（一）：函數基礎	C5	
14	CS 基礎課程 E（二）：參數與模組化設計	C5	
15	程式設計邏輯的生活應用案例討論	C1, C5, C6, C8	
16	CS 基礎課程 F（一）：事件驅動與互動設計	C5	
17	CS 基礎課程 F（二）：進階應用與專案設計	C5	
18	期末討論：課程回顧與討論	C1, C8	

5.3 教學活動

本課程採取多元化教學方式，以提升學生學習成效：

- **講授法**：搭配投影片與案例，建立學生對計算思維與程式邏輯的理解。
- **線上學習**：利用 Code.org 平台進行分級課程，並完成各階段的證書。
- **實務操作**：課堂上進行即時操作與解題，培養問題解決能力。
- **專題製作**：小組合作進行程式邏輯專案設計，並於期末發表成果。

6. 成績評量方式

出席與課堂參與：40%

Code.org 課程完成度：60%

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象：

缺課過多、成績未達 60 分、學習進度落後之學生

7.2 課業輔導/補救教學之實施

提供課後諮詢、額外教材、線上輔導資源

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

輔導時間：另行約定或 office hours 時間

輔導老師聯繫方式：

- (1). 授課教師：溫竣皓
- (2). 校內分機：8572
- (3). 授課教師 email：x00007351@meiho.edu.tw
- (4). 教師研究室：傍興樓 4 樓 D415